|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elodie Lammerant  Institutrice | **Route de Wasseiges 140 5022 Cognelée – Belgique**  **+32(0) 491 48 94 67**  [**www.institutrice.be**](http://www.lammerant.net)  [elodie@lammerant.net](mailto:gautier@lammerant.net)  Nationalité: Belge / Canadienne Date de naissance: 12/04/97  Langue maternelle: Français Autre(s) langue(s):  Anglais - Espagnol - Néerlandais Permis B | Une image contenant arbre, extérieur, plante, boisé  Description générée automatiquement |

##### Domaine de compétence **Enseignement primaire**

## Expérience professionnelle

**2022 – à ce jour**

**Fonction** Institutrice primaire (P1)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent  
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2021 – 2022**

**Fonction** Institutrice primaire (P5-6) + co-enseignement (P1-P2)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Petit collège de Godinne  
 Carrefour de l'Europe 3 - 5530 - Godinne - Belgique

**Fonction** Maître de religion (P1 jusque P6) / FLA pour les élèves en difficultés  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent  
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2020 – 2021**

**Fonction** Institutrice primaire (P3)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent  
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2019 – 2020**

**Fonction** Institutrice primaire (P3)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent  
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (tous les cycles)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École libre des Trois Tilleuls  
 Rue du Moulin, 34 - 5590 Leignon - Belgique

**2018 - 2019**

**Fonction** Maitre de religion (tous les cycles)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École communale de Sart-Bernard  
 46 rue Saint-Denis, 5330 Assesse - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (P3-P4-P5)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École libre Notre-Dame de Bonne Garde  
 21, rue Colonel Tachet des Combe - 5530 Yvoir - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (compensation en P1-P2-P4-P5-P6)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École libre Saint-Martin à Sorinnes  
 84, Grand route de Ciney - 5503 Sorinnes – Belgique

## Stages

**Stages 2018**

**Fonction** Stagiaire en enseignement dans la classe inclusive (type 2)  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Écoles fondamentale et primaire de Floreffe  
 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en première primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École communale de la Plante  
 Rue Delonnoy 8 - 5000 Namur - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en cinquième primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Institut Saint-Louis Namur  
 7, Rue Pépin - 5000 Namur - Belgique

**Stages 2017  
  
Fonction** Stagiaire en enseignement en première primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École libre du Sacré Cœur  
 6, Rue Floris Duculot - 5170 Bois-de-Villers - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en deuxième primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  Écoles fondamentale et primaire de Floreffe  
 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en cinquième primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École communale de Malonne  
 72, Rue d'Insevaux - 5020 Malonne - Belgique

**Stages 2016  
  
Fonction** Stagiaire en enseignement en troisième primaire  
**Activités & responsabilités** Enseignement  
**Employeur**  École maternelle et primaire Saint-Joseph  
 40, Rue Joseph Massart - 5020 Malonne – Belgique

-----------------------------------------------

**2013 - 2018  
  
Fonction** Animation de groupes d'enfants  
**Activités & responsabilités** Animation - surveillance - petite restauration  
**Employeur**  Pirouette  
 159, Chaussée de Liège - 5100 Jambes – Belgique

## Diplôme & certificats

**Visa chef de culte religion 2018**

**Enseignement supérieur – Diplômée Juin 2018**  
Baccalauréat Institutrice primaire à **L’Henallux** - [www.henallux.be](http://www.henallux.be)

**Diplômée - Enseignement secondaire**  
CESS (Certificat d'enseignement secondaire supérieur) - Cycle technique supérieur au Séminaire de Floreffe

## Aptitudes & compétences informatiques

Bureautique: Microsoft Office 365 - Open Office  
Internet / réseaux sociaux  
Prezi  
Plickers

## Autres aptitudes & compétences

Cours du soir en langue des signes (Niveau 3)

Sens de la relation humaine : courtoisie, amabilité, discrétion et politesse  
Organisée, consciencieuse et rigoureuse  
Dessin  
Théâtre  
Encadrement de groupes de jeunes enfants  
Résistance physique au stress  
Bonne mémoire

## Travail de fin d'études

**Sujet : « Comment mettre en place l’évaluation formative dans nos pratiques ? »**

Ce travail de fin d’études est porté sur les évaluations et ce qu’elles représentent à l’heure actuelle dans notre société. Nous pouvons constater que les notes sont devenues indispensables et que le peuple ne peut plus s’en passer. Il est donc primordial de trouver des alternatives afin d’éviter ce genre de classement ou de comparaison.

Tout au long de ce travail, je donne mon point de vue et des idées pour remédier à cela et mettre davantage en avant ce que l’on appelle « évaluation formative ».

Pour cela, je me suis basée sur les expériences vécues en stage, sur des bouquins ou encore sur des enseignants à la haute école qui m’ont guidée. J’ai donc découvert des méthodes à mettre en place comme des grilles d’autoévaluation, une nouvelle application « Plickers » ainsi que des petites choses à insérer dans notre quotidien d’enseignant. Celles-ci vont amener l’enseignant à avoir un regard sur le parcours de l’élève et en tenir compte. Il pourra donc réguler sa pratique pour que celui-ci arrive à ce qui est attendu. La diversité sera donc davantage mise en œuvre et les moyens mis en place pour arriver à l’objectif final seront eux aussi multiples.

Privilégier les évaluations formatives va aider non seulement l’enfant qui va arriver à positiver l’erreur et à se remettre en question, mais également l’enseignant qui va se réajuster et va mettre des choses en place afin d’aider chacun.