|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elodie Lammerant Institutrice | **Route de Wasseiges 1405022 Cognelée – Belgique****+32(0) 491 48 94 67**[**www.institutrice.be**](http://www.lammerant.net) elodie@lammerant.netNationalité: Belge / CanadienneDate de naissance: 12/04/97Langue maternelle:FrançaisAutre(s) langue(s): Anglais - Espagnol - NéerlandaisPermis B | Une image contenant arbre, extérieur, plante, boisé  Description générée automatiquement |

##### Domaine de compétence**Enseignement primaire**

## Expérience professionnelle

**2022 – à ce jour**

**Fonction** Institutrice primaire (P1)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2021 – 2022**

**Fonction** Institutrice primaire (P5-6) + co-enseignement (P1-P2)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Petit collège de Godinne
 Carrefour de l'Europe 3 - 5530 - Godinne - Belgique

**Fonction** Maître de religion (P1 jusque P6) / FLA pour les élèves en difficultés
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2020 – 2021**

**Fonction** Institutrice primaire (P3)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**2019 – 2020**

**Fonction** Institutrice primaire (P3)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent
 Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (tous les cycles)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École libre des Trois Tilleuls
 Rue du Moulin, 34 - 5590 Leignon - Belgique

**2018 - 2019**

**Fonction** Maitre de religion (tous les cycles)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École communale de Sart-Bernard
 46 rue Saint-Denis, 5330 Assesse - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (P3-P4-P5)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École libre Notre-Dame de Bonne Garde
 21, rue Colonel Tachet des Combe - 5530 Yvoir - Belgique

**Fonction** Institutrice primaire (compensation en P1-P2-P4-P5-P6)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École libre Saint-Martin à Sorinnes
 84, Grand route de Ciney - 5503 Sorinnes – Belgique

## Stages

**Stages 2018**

**Fonction** Stagiaire en enseignement dans la classe inclusive (type 2)
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Écoles fondamentale et primaire de Floreffe
 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en première primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École communale de la Plante
 Rue Delonnoy 8 - 5000 Namur - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en cinquième primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Institut Saint-Louis Namur
 7, Rue Pépin - 5000 Namur - Belgique

**Stages 2017

Fonction** Stagiaire en enseignement en première primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École libre du Sacré Cœur
 6, Rue Floris Duculot - 5170 Bois-de-Villers - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en deuxième primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  Écoles fondamentale et primaire de Floreffe
 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

**Fonction** Stagiaire en enseignement en cinquième primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École communale de Malonne
 72, Rue d'Insevaux - 5020 Malonne - Belgique

**Stages 2016

Fonction** Stagiaire en enseignement en troisième primaire
**Activités & responsabilités** Enseignement
**Employeur**  École maternelle et primaire Saint-Joseph
 40, Rue Joseph Massart - 5020 Malonne – Belgique

-----------------------------------------------

**2013 - 2018

Fonction** Animation de groupes d'enfants
**Activités & responsabilités** Animation - surveillance - petite restauration
**Employeur**  Pirouette
 159, Chaussée de Liège - 5100 Jambes – Belgique

## Diplôme & certificats

**Visa chef de culte religion 2018**

**Enseignement supérieur – Diplômée Juin 2018**
Baccalauréat Institutrice primaire à **L’Henallux** - [www.henallux.be](http://www.henallux.be)

**Diplômée - Enseignement secondaire**
CESS (Certificat d'enseignement secondaire supérieur) - Cycle technique supérieur au Séminaire de Floreffe

## Aptitudes & compétences informatiques

Bureautique: Microsoft Office 365 - Open Office
Internet / réseaux sociaux
Prezi
Plickers

## Autres aptitudes & compétences

Cours du soir en langue des signes (Niveau 3)

Sens de la relation humaine : courtoisie, amabilité, discrétion et politesse
Organisée, consciencieuse et rigoureuse
Dessin
Théâtre
Encadrement de groupes de jeunes enfants
Résistance physique au stress
Bonne mémoire

## Travail de fin d'études

**Sujet : « Comment mettre en place l’évaluation formative dans nos pratiques ? »**

 Ce travail de fin d’études est porté sur les évaluations et ce qu’elles représentent à l’heure actuelle dans notre société. Nous pouvons constater que les notes sont devenues indispensables et que le peuple ne peut plus s’en passer. Il est donc primordial de trouver des alternatives afin d’éviter ce genre de classement ou de comparaison.

Tout au long de ce travail, je donne mon point de vue et des idées pour remédier à cela et mettre davantage en avant ce que l’on appelle « évaluation formative ».

Pour cela, je me suis basée sur les expériences vécues en stage, sur des bouquins ou encore sur des enseignants à la haute école qui m’ont guidée. J’ai donc découvert des méthodes à mettre en place comme des grilles d’autoévaluation, une nouvelle application « Plickers » ainsi que des petites choses à insérer dans notre quotidien d’enseignant. Celles-ci vont amener l’enseignant à avoir un regard sur le parcours de l’élève et en tenir compte. Il pourra donc réguler sa pratique pour que celui-ci arrive à ce qui est attendu. La diversité sera donc davantage mise en œuvre et les moyens mis en place pour arriver à l’objectif final seront eux aussi multiples.

Privilégier les évaluations formatives va aider non seulement l’enfant qui va arriver à positiver l’erreur et à se remettre en question, mais également l’enseignant qui va se réajuster et va mettre des choses en place afin d’aider chacun.