

Elodie Lammerant  
Institutrice

CLOS DES ROCHES 9  
5100 WÉPION – BELGIQUE

+32(0) 491 48 94 67

WWW.INSTITUTRICE.BE  
ELODIE@LAMMERANT.NET  
ELODIE@INSTITUTRICE.BE

NATIONALITÉ: BELGE / CANADIENNE  
DATE DE NAISSANCE: 12/04/97

LANGUE MATERNELLE:  
FRANÇAIS  
AUTRE(S) LANGUE(S):  
ANGLAIS - ESPAGNOL - NÉERLANDAIS  
PERMIS B



Emploi recherché & Domaine de compétence  
Enseignement primaire

---

### Expérience professionnelle

---

#### 2018 - 2019

Fonction	Maitre de religion (tous les cycles)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École communale de Sart-Bernard 46 rue Saint-Denis, 5330 Assesse - Belgique
Fonction	Institutrice primaire (P3-P4-P5)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre Notre-Dame de Bonne Garde 21, rue Colonel Tachet des Combe - 5530 Yvoir - Belgique
Fonction	Institutrice primaire (compensation en P1-P2-P4-P5-P6)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre Saint-Martin à Sorinnes 84, Grand route de Ciney - 5503 Sorinnes – Belgique

---

#### Stages 2018

Fonction	Stagiaire en enseignement dans la classe inclusive (type 2)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	Écoles fondamentale et primaire de Floreffe 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique
Fonction	Stagiaire en enseignement en première primaire
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École communale de la Plante Rue Delonnoy 8 - 5000 Namur - Belgique
Fonction	Stagiaire en enseignement en cinquième primaire
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	Institut Saint-Louis Namur 7, Rue Pépin - 5000 Namur - Belgique

#### Stages 2017

Fonction	Stagiaire en enseignement en première primaire
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre du Sacré Cœur 6, Rue Floris Duculot - 5170 Bois-de-Villers - Belgique

Fonction  
Activités & responsabilités  
Employeur

Stagiaire en enseignement en deuxième primaire  
Enseignement  
Écoles fondamentale et primaire de Floreffe  
5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

Fonction  
Activités & responsabilités  
Employeur

Stagiaire en enseignement en cinquième primaire  
Enseignement  
École communale de Malonne  
72, Rue d'Insevaux - 5020 Malonne - Belgique

### Stages 2016

Fonction  
Activités & responsabilités  
Employeur

Stagiaire en enseignement en troisième primaire  
Enseignement  
École maternelle et primaire Saint-Joseph  
40, Rue Joseph Massart - 5020 Malonne – Belgique

---

### 2013 - 2018

Fonction  
Activités & responsabilités  
Employeur

Animation de groupes d'enfants  
Animation - surveillance - petite restauration  
Pirouette  
159, Chaussée de Liège - 5100 Jambes - Belgique

---

### *Diplôme & certificats*

---

### Enseignement supérieur – Diplômée Juin 2018

Baccalauréat Institutrice primaire à L'Henallux - [www.henallux.be](http://www.henallux.be)

### Diplômée - Enseignement secondaire

CESS (Certificat d'enseignement secondaire supérieur) - Cycle technique supérieur au Séminaire de Floreffe

---

### *Aptitudes & compétences informatiques*

---

Bureautique: Microsoft Office 365 - Open Office  
Internet / réseaux sociaux  
Prezi  
Plickers

---

### *Autres aptitudes & compétences*

---

Sens de la relation humaine : courtoisie, amabilité, discrétion et politesse  
Organisée, consciencieuse et rigoureuse  
Dessin  
Théâtre  
Encadrement de groupes de jeunes enfants  
Résistance physique au stress  
Bonne mémoire

---

## *Travail de fin d'études*

---

### **Sujet : « Comment mettre en place l'évaluation formative dans nos pratiques ? »**

Ce travail de fin d'études est porté sur les évaluations et ce qu'elles représentent à l'heure actuelle dans notre société. Nous pouvons constater que les notes sont devenues indispensables et que le peuple ne peut plus s'en passer. Il est donc primordial de trouver des alternatives afin d'éviter ce genre de classement ou de comparaison.

Tout au long de ce travail, je donne mon point de vue et des idées pour remédier à cela et mettre davantage en avant ce que l'on appelle « évaluation formative ».

Pour cela, je me suis basée sur les expériences vécues en stage, sur des bouquins ou encore sur des enseignants à la haute école qui m'ont guidée. J'ai donc découvert des méthodes à mettre en place comme des grilles d'autoévaluation, une nouvelle application « Plickers » ainsi que des petites choses à insérer dans notre quotidien d'enseignant. Celles-ci vont amener l'enseignant à avoir un regard sur le parcours de l'élève et en tenir compte. Il pourra donc réguler sa pratique pour que celui-ci arrive à ce qui est attendu. La diversité sera donc davantage mise en œuvre et les moyens mis en place pour arriver à l'objectif final seront eux aussi multiples.

Privilégier les évaluations formatives va aider non seulement l'enfant qui va arriver à positiver l'erreur et à se remettre en question, mais également l'enseignant qui va se réajuster et va mettre des choses en place afin d'aider chacun.