

| | | |
|---------------------------|-------------------|--------|
| Nom & Prénom de l'élève : | Groupe CAP2 A & B | Le / / |
|---------------------------|-------------------|--------|

SEUIL DE RÉUSSITE / GRILLE D'ÉVALUATION UF - "TICE" – CAP 2° ANNÉE

| CRITÈRES D'ÉVALUATION | INDICATEURS | NIVEAU DE RÉUSSITE | ÉVALUATION | COMMENTAIRES |
|---|--|--------------------------------|------------|--------------|
| AA1 organiser une recherche d'information dans le contexte numérique ; | Méthodologie l'étudiant <ol style="list-style-type: none"> 1. distingue les types d'outils ; 2. utilise les filtres de Google ; 3. utilise les bons mots clés ; 4. utilise une syntaxe correcte ; 5. décrypte une url ; 6. évalue l'information, les sites, les résultats ; 7. organise son bookmark (signet, marque-page) ; 8. respecte les règles (aspects juridiques). | Minimum 6 critères sur 8 ok | A / NA | |
| | Outils l'étudiant connaît et utilise <ol style="list-style-type: none"> 1. les moteurs et métamoteurs ; 2. les annuaires, signets et répertoires ; 3. les outils de traduction. | Minimum 2 critères sur 3 ok | A / NA | |
| | Présentation l'étudiant est capable de <ul style="list-style-type: none"> • présenter des résultats de manière organisée en citant correctement ses sources. | L'indicateur doit être observé | A / NA | |
| SEUIL DE RÉUSSITE DE CE CRITÈRE : 3/3 | | | A / NA | |
| AA2 produire, traiter et exploiter un document numérique intégrant au moins deux technologies de l'information et de la communication différentes à des fins didactiques ; | Production de votre leçon sous la forme d'un document html (site web) <ul style="list-style-type: none"> • a. Le document numérique contient 2 outils TICE • b. Le document numérique vise les objectifs de la leçon | L'indicateur doit être observé | A / NA | |
| | SEUIL DE RÉUSSITE DE CE CRITÈRE : 1/1 | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|--|
| AA3 de justifier les choix opérés. | l'étudiant met en évidence 2 points forts et 2 points faibles des choix technologiques opérés <ul style="list-style-type: none"> • choix d'un format • choix d'un outil • choix d'une interface • choix d'une application • niveau des apprenants • fracture numérique • ... | Maximum une erreur | A / NA | |
| | SEUIL DE RÉUSSITE DE CE CRITÈRE : 1/1 | | A / NA ACQUIS (50/100) | |

| COMPÉTENCE 1 & 2 - Degré de maîtrise évaluable si le seuil de réussite de AA1, AA2 et AA3 est atteint | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Composantes Critères | EXCELLENT 81-100% | BIEN 66-80% | SATISFAISANT 50-65% | INSUFFISANT >50% |
| Pertinence des choix <ul style="list-style-type: none"> Degré d'efficacité Variété Originalité | Les techniques, les choix sont clairs, variés. L'étudiant fait preuve de réalisme, de variété et d'originalité. | Les techniques, les choix sont clairs. L'étudiant fait preuve de réalisme. | Les techniques, les choix sont peu variés mais réalistes. | Les techniques, les choix ne sont pas variés ni très réalistes. |
| Finesse et richesse des justifications des choix opérés <ul style="list-style-type: none"> Richesse des outils TICE utilisés Approfondissement | Les outils TICE sont particulièrement pertinents et sont exceptionnellement bien utilisés. Les justificatifs utilisés sont riches et adéquats. L'étudiant utilise pertinemment les tice qui viennent enrichir sa pédagogie. | Les outils TICE sont pertinents et sont utilisés à bon escient. Les justificatifs utilisés sont riches et adéquats. L'étudiant utilise les tice de manière suffisante qui viennent en complément de sa pédagogie. | Les outils TICE utilisés sont suffisants, mais sont peu approfondis. L'étudiant utilise sporadiquement les tice. | Les outils TICE utilisés contiennent peu d'intérêts pédagogiques et, ne sont pas pertinents. L'étudiant n'utilise pas ou de manière incorrecte les tice. |
| SOUS-TOTAL | /50 | | | |
| TOTAL | 50 (seuil de réussite) +/50 (degré de maîtrise) =/100 | | | |